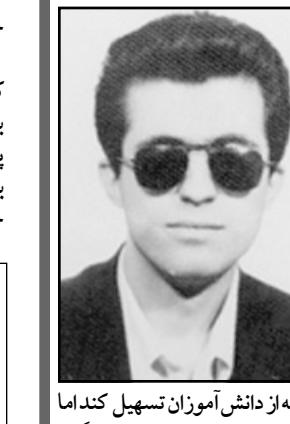


سهیمه منطقه سه برای نایابیان، در دری را وانمی کند

**داوطلبان نایابی کنکور، نیازمند امکاناتند نه امتیاز**

علی خواجه حسینی، گارشاس ارشاد و انسانسی



امسال نیز همچون سال های گذشته شادرقات پر شور  
دانش آموزان نایابا بر عرصه پر تپ و تاب کنکور بدید. رقبای که با  
تلاش و نضف نایاب بر عمامه شود میر سر نوشت ساز این نایاب

نهایت این گروه از دانش آموزان رادر سیند به داشن و آگاهی پیشتر در  
زنگی سوق می دهد. شاید ب جرات بتوان گفت که آج از این

تلخ های افسرایی از آزمون سراسر ای امکانات مهندسی داشتند  
تلاش و پویایی باشد که دست ادبیه

می کند، نه می فویست های افسرایی است که آن این محدودیت های  
تلاش و پویایی باشد که دست ادبیه

نایاب ب یوت فراموشی بسیاریم که عدم مسترسنی به امکانات مورد نیاز از  
قبلی کتب برقی و گویای مربوط به پایه ای تحقیقی مقطع دیرستان و

مانع نسبت دروس مختلف و از سوی دیگر وجود محدودیت های مرتبط با  
نمایندگان این انتشار مطر است که با توجه به تکاهای مورد نیاز

نایاب این را نیز باید در نظر  
داشت که استفاده از امیازی

تحت عنوان سهمیه نظمه سه،  
هر چند می تواند تراحتا

اطیبان بخش بوده و قرایر ای این دسته از دانش آموزان تسهیل کند اما  
از سوی دیگر ممکن است موجب شود تعدادی از این بدرفتنه شدگان

بلون بر خوداری از این علمی، به تحصیل در دانشگاه های مشغول شده و  
در نهایت توانند استادی های عالی همراه خوش راجح که باید،

در عرصه کسب کدام از نایاب از این خود موجو می شود تا  
فرهنگ حاکم بر مخالف داشتگاهی تواند باید حقور می ثبت نایاب این

باشد.

می دانیم که در حال حاضر شرکت کنندگان آزمون سراسری  
دانشگاهها از لحظه سهمیه انتخابی در سه مقطع قرار داده می شوند.

نایاب این استدان های امانتهای جغرافیایی در گروه های سه گانه نیز  
نایاب. حال این سؤال مطر است که با توجه به تکاهای فرازی

نایاب این متفاوت و رویده مراکز آزمون عالی می شود و محدودیت های مرتبط با  
دو طبقه ای از این رقات که این خود موجو می شود تا

دفتر از این می ثبت نایاب این از این مسیر سراسری داشتگاهها

می خواهد و در شرایطی نسبتی برای با این شرکت کنندگان آزمون

بر حسب میزان امکانات آزمونی آن مانع صورت می گیرد. بر اساس

آن تقسیم بندی، استان های درایی می شوند امکانات، شامل دریان  
سهیمه منطقه یک و نواحی محروم، در گروه مشمولان سهمیه منطقه دو  
و سه قرار می کند. دلیل این شیوه تقسیم بنای نیز از مدد مارون

است در این میثاقیت تحقیقی معلمک در خود را در مقایسه با این داشتن این داشتن

آن کاهش دارد. با این اوصاف ممکن است که این افراد نایاب از جریان بخشی از

استفاده از سهمیه مقطعه سه افراد نایاب از جریان بخشی از

محدودیت های فرازی این افراد در آزمون سراسری داشتگاهها

می خواهد و در شرایطی مخصوصی داشتگاهها