

معاون توانبخشی سازمان بهزیستی در گفت و گو با ایسنا:
حدود ۸۰ درصد کم توانان ذهنی و مبتلایان به سندرم دان، دارای قابلیت تحصیل در مدارس هستند

خبرگزاری دانشجویان ایران - تهران
 سرویس اجتماعی - فرهنگی

۷۰۰ هزار تا يك ميليون نفر كم توان ذهني در کشور مشاهده شده است که حدود ۷۵ تا ۸۰ درصد این افراد قابل آموزش پذیری و تحصیل در مدارس هستند.

دکتر کمالی، معاون توانبخشی سازمان بهزیستی کشور در گفت و گو با خبرنگار اجتماعی ایسنا، تصریح کرد: تخمین های سازمان بهداشت جهانی، بیانگر اینست که تا ۲ درصد جمعیت هر کشور به کم توانی ذهنی در درجات مختلف است؛ ولی در کشور ما این رقم به طور متوسط، به حدود ۱/۴ تا ۱/۵ درصد می رسد.

وی گفت: ۵ درصد جمعیت مذکور، دچار کم توانی ذهنی شدید، به شکل پناهگاهی و ایزوله شدن، ۲۰ درصد کم توان متوسط و تربیت پذیر و همچنین ۷۵ درصد مابقی کم توان ذهنی آموزش پذیر می باشند که این بخش عمده، توان آموزش پذیری و حضور در زندگی اجتماعی در کنار دیگر افراد جامعه را دارند.

دکتر کمالی با بیان این که «آمار دقیقی از مبتلایان به سندرم دان» در کشور وجود ندارد، یادآور شد: با توجه به نگرش های منفی که بین مردم و خانواده های نسبت به وجود این بیماران در جمع خود وجود دارد، آمار کاملی نمی توان به دست آورد؛ ولی در سرشماری سال ۷۵ طبق بررسی های انجام شده، بیش از ۱۰۰ هزار خانوار اعلام کردند که دارای فرد کم توان ذهنی در جمع خود هستند.

معاون توانبخشی سازمان بهزیستی ادامه داد: مبتلایان به بیماری ژنتیکی «سندرم دان» که بخشی از افراد کم توان ذهنی هستند، عمدتاً در گروه آموزش پذیر جای دارند و اگر در مراحل اولیه این بیماری تشخیص داده شود با آموزش و انجام امور توانبخشی، نتایج بسیار مثبتی به دنبال خواهد داشت؛ چنانکه در سال های اخیر تعدادی از این کودکان در مدارس عادی مشغول به تحصیل شده اند.

وی در تشریح نگرش های کامل و جدید موجود نسبت به آموزش افراد مبتلا به کم توانی ذهنی گفت: حدود ۱۰ سال است که در دنیای امروز و کشورهای پیشرفته جهان، ایجاد کلاس های ویژه برای این افراد منتهی شده است. مگر در موارد بسیار خاص کم توانی - بویژه آنکه پس از اجلاس یونسکو در اسپانیا، در خصوص «آموزش برای همه»، جداسازی معلولین به غیر از موارد بسیار حاد و خاص، منتهی شده است. چنانکه معلولان ذهنی نیز در کنار دیگر افراد، حتی در دوران دبستان و دبیرستان تحصیل می کنند.

کمالی تأکید کرد: در کشور ما نیز سازمان آموزش و پرورش استثنایی، موضوع «آموزش برای همه» را پذیرفته است و آمارها نشان می دهد در سال ۸۰-۷۹ حدود ۳۴۰۰ نفر در کشور، توانسته اند وارد مدارس عادی شوند و به طور تلفیقی آموزش ببینند.

وی اضافه کرد: «آموزش تلفیقی» مرحله ی قبل از «آموزش فراگیر» است. به عبارتی در آموزش تلفیقی «کم توان ذهنی» با حمایت های خاص در مدارس عادی حضور می یابد؛ ولی در سیستم آموزش فراگیر، مدارس خود مسئولیت کامل آموزش و پرورش این افراد را در کنار دیگران می پذیرند.

معاون توانبخشی سازمان بهزیستی، «نگرش منفی مردم، مسئولان آموزش و پرورش و برخی معلمان و مربیان» را مانع رشد یادگیری و حضور معلولان ذهنی در جامعه و همپای دیگر افراد و شهروندان دانست و اظهار داشت: برخی افراد به علت نداشتن آگاهی و اطلاعات لازم اعتقادی به توانمندی این عزیزان - معلولان ذهنی - برای یادگیری و آموزش ندارند.

وی گفت: اکنون حدود ۳۵۰ مرکز روزانه برای توانبخشی و نگهداری کم توانان ذهنی موجود است که ۲۰ هزار کودک از آن بهره برده و باعث می شود سالیانه بین ۵۰۰ تا ۶۰۰ نفر از این

افراد، وارد مدارس عادي و استثنائي شوند.

كمالي، بارداري پيش از سن ۲۰ سال و بالاتر از سن ۳۵ سال - كه از هر ۶۴۰ زايمان، يك مورد ابتلا به «سندرم دان» به همراه دارد - را از جمله عوامل مهم شيوع اين بيماري دانست و افزود: مناطقي كه ازدواج در سنین بسيار پايين و بسيار بالا و همچنين ازدواج‌هاي فاميلى رايج است، «سندرم دان» بيشتر شايع است.

وي ادامه داد: آموزش و پرورش معلولان ذهني بر عهده‌ي سازمان آموزش و پرورش استثنائي کشور است و سازمان بهزيستي صرفاً به آماده‌سازي و ايجاد زمينه‌ي لازم براي ورود اين افراد به مدارس و توانبخشي آنها مي‌پردازد كه به نظر مي‌رسد براي موفقيت در طرح «آموزش تلفيقي و فراگير» آموزش و پرورش استثنائي کشور بايد تلاش خود را براي زمينه‌سازي و آماده‌گي در سيستم آموزش متوسطه و عمومي کشور متمرکز كند تا با تغيير نگرش مسؤولان آموزش و پرورش عمومي کشور، پذيرش كودكان كم‌توان ذهني در مدارس عادي محقق شود.

وي با اشاره به اين كه «خود دانش‌آموزان مدارس، بهترين حاميان كودكان كم‌توان ذهني در مدارس هستند» خاطرنشان كرد: پرداخت كمك هزينه‌ي نگهداري كودكان كم‌توان ذهني به خانواده‌ها در سال‌هاي اخير، تشخيص زودرس و انجام برنامه‌هاي غربالگري پيشگيري همراه با مشاوره ژنتيكي در استان‌هاي مختلف کشور، در حال حاضر ساليانه از بروز ۵۰ هزار مورد عقب‌ماندگي ذهني جلوگیری مي‌كند.

معاون توانبخشي سازمان بهزيستي در پايان يادآور شد: براي رايگان بودن هزينه‌ي سرويس مدارس كودكان كم‌توان ذهني (مدارس استثنائي)، يك ميليارد تومان با همكاري سازمان مديريت و برنامه ريزي در رديف اعتبار سازمان آموزش و پرورش استثنائي کشور قرار گرفته است.

انتهاي پيام

كدخبر 8008-02721 :